

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОЛОГІЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 101 Екологія

галузі знань 10 Природничі науки

Кваліфікація: Магістр з екології. Фахівець з природокористування. Викладач
екологічних дисциплін.

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради


В. П. Кравець

(протокол № 13 від «29» червня 2021 р.)

Освітня програма вводить в дію з 1 вересня 2021 р.

Ректор


проф. Б.Б.Буяк

(ваказ № 157-Р від «29» червня 2021 р.)



Тернопіль 2021

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	10 Природничі науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	101 Екологія
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ (СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	–
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	–
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	Природокористування
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з екології. Фахівець з природокористування. Викладач екологічних дисциплін.

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Г.В. Терещук

«25» травня 2021 р.



РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

робочою групою
географічного факультету
Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Гарант освітньої програми

Л.П. Царик

«25» травня 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі знань 10 «Природничі науки» спеціальності 101 «Екологія».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою географічного факультету ТНПУ імені В. Гнатюка у складі:

Царик Любомир Петрович, доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри геоекології та методики навчання екологічних дисциплін ТНПУ ім. Володимира Гнатюка;

Кузишин Андрій Васильович, кандидат географічних наук, доцент, декан географічного факультету ТНПУ ім. Володимира Гнатюка;

Стецько Надія Петрівна, кандидат географічних наук, доцент кафедри геоекології та методики навчання екологічних дисциплін ТНПУ ім. Володимира Гнатюка;

Барна Ірина Миколаївна, кандидат географічних наук, доцент кафедри геоекології та методики навчання екологічних дисциплін ТНПУ ім. Володимира Гнатюка;

Програма погоджена з вченою радою географічного факультету, схвалена науково-методичною радою та затверджена Вченою радою Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка. Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ТНПУ імені В. Гнатюка.

Рецензенти:

Сінгалевич Орест Васильович, начальник управління екології та природних ресурсів Тернопільської обласної державної адміністрації.

1 Профіль освітньої програми зі спеціальності 101 «Екологія» (за спеціалізацією «Природокористування»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка географічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий Магістр з екології. Фахівець з природокористування. Викладач екологічних дисциплін
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	До 2024 р.
Цикл/рівень	EQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступенів вищої освіти бакалавр, ОКР «спеціаліст».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.tnpu.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація(за наявності))	Галузь знань – 10 Природничі науки Спеціальність – 101 Екологія Спеціалізація – Природокористування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Зміст програми спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного

	фахівця, який володіє методологією наукового дослідження, сучасними інформаційними технологіями в галузі екології, здатний до творчої навчально-методичної діяльності, безперервної самоосвіти, професійного самовдосконалення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта з екології за спеціальністю Екологія. Ключові слова: екологія, природокористування.
Особливості програми	Освітня програма має широкий спектр навчальних дисциплін циклу професійної і практичної підготовки, містить навчальні й виробничі (відповідно до спеціалізації) практики. Поточний моніторинг освітніх програм, діагностика та актуалізація освітніх програм (не менше одного разу на рік) у відповідності до потреб ринку праці у фахівцях з екології та академічної автономії ЗВО.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність випускників до працевлаштування	2320. Викладач професійно-технічного навчального закладу 1142.3 Вища посадова особа (голова, співголова, генеральний секретар, президент, віце-президент, генеральний секретар, секретар) професійної спілки 1143.4 Вища посадова особа громадської організації (у галузі культури, освіти, благодійності, прав людини та ін.) 1121.1 Головний природознавець 1210.1 Директор навчально-виховного закладу, позашкільного закладу, навчального центру, (середньої загальноосвітньої школи, спеціалізованої школи, гімназії, інтернату та ін.) 4115 Диспетчер факультету 2211.2 Еколог 4411.2 Екологічний аудитор 1222.2 Завідувач очисних споруд 1237.2 Завідувач лабораторії (науково-дослідної) 1229.6 Завідувач парку культури та відпочинку 2149.2 Інженер з охорони навколишнього середовища 2213.2 Інженер з охорони природних екосистем. Інженер з охорони тваринного світу 3449 Інспектор державний 3212 Інспектор з охорони природи 3340 Лаборант (освіта) 1494 Менеджер (управитель) екологічних систем

	<p>1412 Менеджер (управитель) з природокористування</p> <p>3251.2 Методист</p> <p>2141.1 Молодший науковий співробітник (планування міст)</p> <p>2213.1 Науковий співробітник-консультант (агрономія, зоотехніка, лісництво, природо-заповідна справа)</p> <p>2148.2 Фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища</p> <p>2213.2 Фахівець з екологічної освіти</p> <p>2419.2 Фахівець з економічного моделювання екологічних систем</p> <p>2442.2 Фахівець з управління природокористуванням</p>
Подальше навчання	FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, НРК – 8 рівень.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемноорієнтоване, компетентнісно-орієнтоване, інноваційно-інформаційне, теоретико-прогностичне навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних, лабораторних занять, в тому числі, на базі спеціалізованих лабораторій, самостійної роботи на основі опрацювання навчально-методичної, наукової фахової літератури та фахових періодичних видань українською та іноземними мовами, консультацій з викладачами. Під час останнього року навчання значна частина часу надається на написання кваліфікаційної магістерської роботи, яка презентується та обговорюється публічно. Форми і методи викладання: традиційні лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, самостійне навчання, дистанційне навчання, індивідуальні заняття тощо.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень магістрантів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p>Поточний контроль – (індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль, есе, презентації, реферативні повідомлення, перегляди практичних аудиторних та творчих робіт, дискусії за круглим столом та ін.). Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю. Державна атестація – підготовка та публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи.</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур та критеріїв.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризуються</p>

	комплексністю і невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>K01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>K02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>K03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>K04. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>K05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>K07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>K09. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>K10. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем.</p> <p>K11. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.</p> <p>K12. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.</p> <p>K13. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>K14. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>K15. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.</p> <p>K16. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>K17. Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.</p> <p>K18. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.</p>
7 - Програмні результати навчання	
ПР01.	Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.
ПР02.	Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.
ПР03.	Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.
ПР04.	Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог.
ПР05.	Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації

	комплексних природоохоронних проєктів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.
ПР06.	Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання.
ПР07.	Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.
ПР08.	Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.
ПР09.	Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
ПР10.	Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.
ПР11.	Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.
ПР12.	Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.
ПР13.	Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля
ПР14.	Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.
ПР15.	Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог.
ПР16.	Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.
ПР17.	Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології.
ПР18.	Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності.
ПР19.	Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами.
ПР20.	Володіти основами еколого-інженерного проектування та еколого-експертної оцінки впливу на довкілля.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 1 доктор наук, професор, 3 кандидати наук, доценти.</p> <p>Всі розробники є штатними співробітниками Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.</p> <p>Гарант освітньої програми: Царик Л.П. – д-р. геогр. наук, професор кафедри геоєкології та методики навчання екологічних дисциплін.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, у т. ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> –навчальні корпуси; –гуртожитки; –тематичні кабінети; –спеціалізовані лабораторії;

	<ul style="list-style-type: none"> – комп'ютерні класи; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт ТНПУ: http://tnpu.edu.ua/ – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – фонди наукової бібліотеки, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – корпоративна пошта; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, випускових робіт; – критерії оцінювання рівня підготовки; – пакети комплексних контрольних робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних та зарубіжних ЗВО-партнерах.
Міжнародна кредитна мобільність	Угода щодо семестрового академічного обміну між Академією ім. Яна Длугоша в Ченстохові, Польща та Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка, Україна

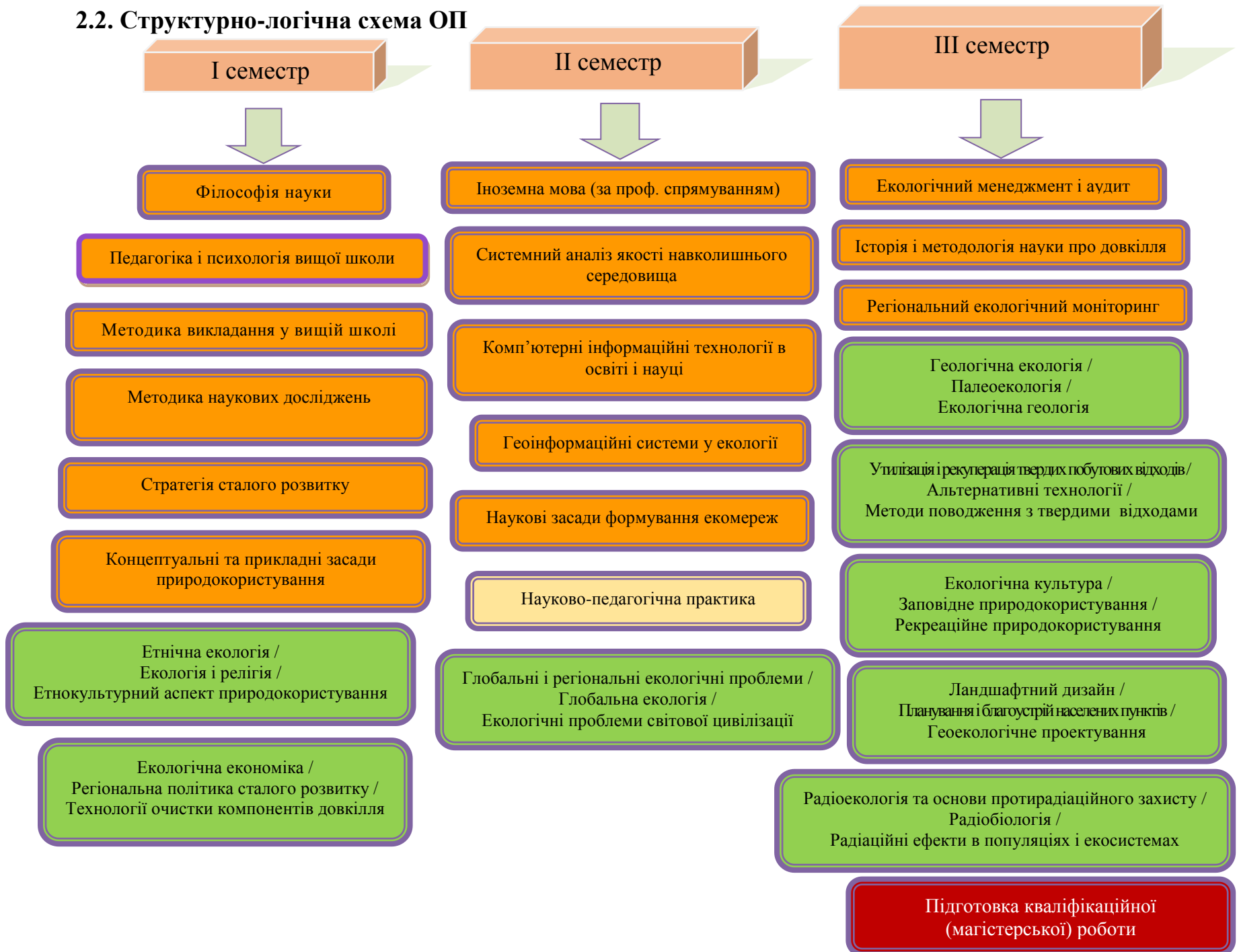
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти, ОК			
ОК1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
ОК2	Філософія науки	3	Екзамен
ОК3	Педагогіка і психологія вищої школи	3	Залік
ОК4	Методика викладання у вищій школі	3	Залік
ОК5	Комп'ютерні інформаційні технології в освіті і науці	3	Залік
ОК6	Методика наукових досліджень	3	Екзамен
ОК7	Стратегія сталого розвитку	4	Екзамен
ОК8	Системний аналіз якості навколишнього середовища	5	Екзамен
ОК9	Екологічний менеджмент і аудит	3	Екзамен
ОК10	Історія і методологія науки про довкілля	3	Залік
ОК11	Концептуальні та прикладні засади природокористування	6	Екзамен
ОК12	Наукові засади формування екомереж	3	Екзамен
ОК13	Регіональний екологічний моніторинг	3	Екзамен
ОК14	Геоінформаційні системи у екології	4	Залік
ОК15	Науково-педагогічна практика	9	Залік
ОК16	Підготовка кваліфікаційної (магістерської) роботи	5	Залік
ОК17	Публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи	1	-
Загальний обсяг обов'язкових компонентів: 65			
Вибіркові компоненти ВК			
ВК1	Глобальні і регіональні екологічні проблеми	4	Екзамен
ВК2	Глобальна екологія	4	Екзамен
ВК3	Екологічні проблеми світової цивілізації	4	Екзамен
ВК4	Радіоекологія та основи протирадіаційного захисту /	3	Залік
ВК5	Радіобіологія	3	Залік
ВК6	Радіаційні ефекти в популяціях і екосистемах	3	Залік
ВК7	Геологічна екологія	3	Залік
ВК8	Палеоекологія	3	Залік
ВК9	Екологічна геологія	3	Залік
ВК10	Етнічна екологія	3	Залік
ВК11	Екологія і релігія	3	Залік
ВК12	Етнокультурний аспект природокористування	3	Залік
ВК13	Екологічна культура /	3	Залік
ВК14	Заповідне природокористування	3	Залік
ВК15	Рекреаційне природокористування	3	Залік
ВК16	Утилізація і рекуперация твердих побутових відходів	3	Залік
ВК17	Альтернативні технології	3	Залік
ВК18	Методи поводження з твердими відходами	3	Залік
ВК19	Екологічна економіка	3	Залік
ВК20	Регіональна політика сталого розвитку	3	Залік

ВК21	Технології очистки компонентів довкілля	3	Залік
ВК22	Ландшафтний дизайн	3	Залік
ВК23	Планування і благоустрій населених пунктів	3	Залік
ВК24	Геоекологічне проектування	3	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента: 25			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 90			

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувача вищої освіти.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Кваліфікаційна (магістерська) робота є важливою частиною навчального процесу і самостійної дослідницької діяльності. Вона повинна вміщувати аналіз літературних джерел і результати самостійної творчої роботи студента з матеріалом, що отриманий і опрацьований ним особисто. Обсяг та структура роботи встановлюється рішенням науково-методичної комісії географічного факультету та затверджується радою географічного факультету. Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути перевірені на плагіат згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Захист кваліфікаційної (магістерської) роботи відбувається публічно на засіданні екзаменаційної комісії. Обов'язковою передумовою допуску до захисту магістерської роботи є апробація результатів дослідження та основних висновків на наукових конференціях, або їх опублікування в наукових виданнях. Атестація завершується видачою документу встановленого зразка про присудження студенту ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з екології. Фахівець з природокористування. Викладач екологічних дисциплін за спеціалізацією «Природокористування».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	K01	K02	K03	K04	K05	K06	K07	K09	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
OK1	+				+												
OK2	+	+					+		+		+						
OK3	+	+					+					+					
OK4	+	+	+			+	+	+	+			+	+		+		
OK5	+		+			+			+								
OK6	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+		
OK7	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+
OK8						+			+	+	+		+				
OK9	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
OK10	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+		+		
OK11	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
OK12	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK13				+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+
OK14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
OK15	+	+	+	+		+	+										
OK16	+	+	+	+		+	+										
OK17	+	+	+	+		+	+										
BK1	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+				
BK2	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+				
BK3	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+				

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
BK4	+	+				+		+									+
BK5	+	+				+		+							+		+
BK6	+	+				+		+				+					+
BK7	+	+				+		+									+
BK8	+	+				+		+									+
BK9	+	+				+		+									+
BK10		+				+			+		+						
BK11		+				+			+		+						
BK12		+				+			+		+				+		
BK13	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	
BK14	+		+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	
BK15	+	+	+		+		+	+		+	+		+	+	+	+	
BK16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
BK17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
BK18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
BK19	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK20	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK21	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK22	+	+	+	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+
BK23	+	+	+	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+
BK24	+	+	+	+		+	+	+	+			+		+		+	+

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
BK19	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
BK20	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
BK21	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+		+	+	+
BK22	+							+			+					+	+			
BK23								+			+					+	+			
BK24	+							+			+					+	+			

Гарант освітньої програми

Л.П. Царик

Програму розглянуто на засіданні кафедри геоєкології та методики навчання екологічних дисциплін

Протокол № 11 від " 14 " травня 2021 р.

Завідувач кафедри

Л.П. Царик

Програму затверджено радою факультету

Протокол № 9 від "26 " травня 2021 р.

Голова ради факультету

А.В. Кузишин

Освітню програму рекомендовано до впровадження Вченою радою Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Протокол №13 від " 29 " червня 2021 р.

Учений секретар університету

В.Р. Гевко